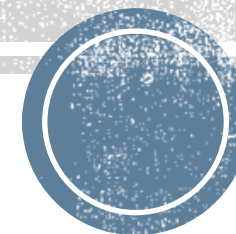


# **Evaluačně metodické setkání s MŠMT**

**MAP IV v ORP Velké Meziříčí**

**CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008435**



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

# O projektu

- **Název: MAP IV v ORP Velké Meziříčí**
- **Doba realizace: 1.2.2024 - 31.12.2025**
- **Nositel projektu: MOST Vysočiny, o. p. s.**
- **Cíl: Zlepšení kvality vzdělávání a posílení spolupráce v území**
- **Počet zapojených subjektů 52 IZO (tj. 95%)**
- **Navazuje na MAP I - III**



Spolufinancováno  
Evropskou unií



- Most Vysočiny, o. p. s. - MAS - nositelem projektu od MAP I
- Spolupracujeme i se Svazkem obcí (Mikroregionem)
- Již 8 let v území mapujeme leadery v oblasti vzdělávání, některé z nich zapojujeme do implementačních aktivit
- Využíváme produktů, které v minulosti v rámci MAP vznikly (vznik regionálních učebnic)
- Velké množství implementačních aktivit (55 aktivit)

# Specifika projektu



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Cíle projektu

- Zkvalitnění výuky prostřednictvím implementace akčních plánů
- Zavádění inovativních vzdělávacích metod
- Prohloubení spolupráce mezi školami, rodiči a veřejností
- Zvýšit zájem rodičů a veřejnosti do plánování vzdělávání
- Zhodnocení dopadu na cílové skupiny (Vnitřní hodnocení projektu)



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Nastavení evaluace

- Ongoing evaluace - průběžná evaluace

- Teorie změny

Co chceme změnit	Jak změny chceme dosáhnout	Co má být výsledkem změny
Přístup hlavních cílových skupin	Aktivity implementace	Pozitivní změna v procesu výchovy a vzdělávání
Spolupráce mezi aktéry	Aktivity implementace Místní akční plánování	Zvýšení spolupráce mezi aktéry
Zájem o výchovu a vzdělávání	Komunikační aktivity projektu Aktivity implementace	Zvýšení zájmu o vzdělávání

- Evaluační design

## Popis kritéria

Dopad jednotlivých aktivit na jednotlivé cílové skupiny (dopadová evaluace)

Zhodnocení efektivity, účelnost, koherence, relevance projektu (procesní evaluace)



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Nástroje, které využíváme pro sběr dat

- Analýza dokumentů - Desk research (zápisy ze schůzek, průběžné zprávy o realizaci, hodnocení jednotlivých aktivit atd.)
- Pozorování (zejména u méně uchopitelných cílových skupin jako jsou děti a žáci nebo široká veřejnost)
- Kvantitativní průzkum (dotazníky) - zpětnovazební dotazníky jednotlivých akcí (rozšířené o podchycení přínosu) upravené pro jednotlivé cílové skupiny
- Individuální hloubkové rozhovory (např. s realizačním týmem, zástupci cílové skupiny, klíčovými aktéry, atd.)



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Limity evaluace

Identifikace rizika/limitů	Popis limitu	Ošetření
Více intervencí v území	Složitá identifikace změn, které je možné připsat aktivitám projektu Je těžko rozlišitelné, co je čistým přínosem MAP	Toto riziko ošetřujeme přístupem, kdy se snažíme prostřednictvím zpětnovazebních dotazníků zachytit bezprostřední přínos konkrétních aktivit projektu.
Krátká doba realizace projektu	Není možné v průběhu zrealizovat dopadovou evaluaci v pravém slova smyslu.  Nelze očekávat výraznou měřitelnou změnu u cílové skupiny	Toto riziko ošetřujeme sběrem „Příkladů dobré praxe“ (zamýšlené a nezamýšlené dopady), které do určité míry budou reflektovat změnu.
Malá návratnost zpětnovazebních dotazníků	Nedostatečná baterie dat  Zkušenost z předchozích projektů	Toto riziko ošetřujeme změnou evaluačního designu a přístupem k jednotlivým cílovým skupinám před i po aktivitě, vysvětlením důležitosti těchto dat pro organizátory.
Čas	Nedostatek času se může odrazit na ochotě podílet se na evaluaci	Toto riziko ošetřujeme zařazením metody pozorování, která časově zatíží pouze evaluátora nikoliv cílovou skupinu



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY





# Průběžné výsledky evaluace

- Nadstandardní návratnost zpětnovazebních dotazníků k 31.3.2025 - 46,58 %
- Rozmanitost aktivit (plánováno 55 druhů implementačních aktivit)
  - Od aktivit komorních pro menší skupinu osob po velké akce, avšak důraz na praktické využití znalostí a dovedností.
- Široké zapojení aktérů ve vzdělávání
  - I velké akce (rekord 134 účastníků - přednáška pana Martínka)
- Pozitivní hodnocení vzdělávacích aktivit projektu
  - Většina dosud uskutečněných aktivit byla hodnocena kladně (hodnocení 1-1,9)
- Různá míra dopadu napříč cílovými skupinami avšak ve většině případů kladná
  - procentuální vyjádření znalostí a dovedností před a po semináři, hodnocení přínosu pro praktické využití, otevřená otázka konkrétní přínos
- Došlo k aktivizaci a zapojení široké škály aktérů v území, včetně ředitelů, pedagogů a pracovníků dalších vzdělávacích institucí.



Spolufinancováno  
Evropskou unií





# Průběžné výsledky Evaluace

## Zamýšlené dopady

- Zvýšení kvality výuky a profesního rozvoje
  - nové impulsy díky implementačním aktivitám, kladně hodnocen i praktický přínos aktivit
- Posílení spolupráce a komunikace
  - setkávání ředitelů málotřídních škol, propojení aktérů prostřednictvím platformy MAP (setkávání pracovních skupin, řídicího výboru), zapojení místních leaderů do aktivit
- Vhodný doplněk k projektům Šablony
  - (sportovní aktivity, první pomoc, ochrana měkkých cílů)
- Podpora rozvoje dětí a žáků
  - Zejména v oblasti gramotností, matematiky, emocí, techniky a práce s přírodními prvky
- Zajištění udržitelnosti strategického plánování až do roku 2028.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Průběžné výsledky Evaluace

## Průběžné výsledky nezamýšlené - pozitivní

- Vytvoření nových partnerství („přítel na telefonu“, ale i mimo školy např. s knihovnami, muzei)
- Sdílení zkušeností
- Inspirace k samostatným iniciativám jednotlivých škol

## Průběžné výsledky nezamýšlené - negativní

- Administrativní zátěž na zapojené pedagogy
- Formální účast některých aktérů bez reálného zájmu o spolupráci
- Obtížnost přisouzení dopadu MAP kvůli paralelním intervencím



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Konkrétní vyjádření přínosu respondentů

Konkrétní informace

Konkrétní postupy, nápady  
Konkrétní příběhy  
Konkrétní ukázky  
Konkrétní aktivity (hry, pracovní listy)  
Konkrétní materiály, metodika  
Praktická doporučení, ukázky, rady  
Příklady/příběhy z praxe

Vše  
Zábavná forma  
Snadno pochopitelné příklady  
Profesionalita a zkušenosti lektora  
Vynikající paní lektorka  
Jak zaujmout po celou dobu výkladu  
Inspiroval mě sám pan lektor/ka  
Klidný přístup  
Životní příběh lektora  
Celkový pohled  
Nové trendy  
Komunikace lektora  
Sdílení  
Tipy na projekty  
Zajímavé tipy, vychytávky  
Možnosti, kreativita, tvořivost  
Přátelská atmosféra  
Přístup paní lektory  
Osobní přínos  
Je toho hodně, vše využiji v praxi  
Zapojení všech  
Kolektivní práce  
Odkazy  
Tvorba pomůcek (prezentací)

Konkrétní příběhy  
Životní příběh lektora  
Sdílení  
Tipy na projekty  
Orientace na praxi  
Srozumitelnost  
Inspirace

CANVA



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MSMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Závěr

Projekt MAP IV průběžně naplňuje své stanovené cíle a potvrzuje svou **relevanci a užitečnost** pro region Velké Meziříčí.

Evaluace mimo jiné pomůže identifikovat dopady projektu a připravit vhodnou argumentaci. Tím může napomoci při dalším vyjednávání o pokračování projektu MAP V či o udržitelnosti a rozvoji některých aktivit i mimo projekt MAP.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

